##  Приложение № 2

 к приказу КО № 295 от 19.08.19г.

## Положение о сетевом педагоге «Экспресс-учитель».

**1. Общие положения**

1.1. Сетевым педагогом может быть учитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования и другой педагогический работник образовательного учреждения.

1.2. Сетевой педагог осуществляет взаимодействие с педагогами, вошедшими в сетевое предметное сообщество по преподаванию учебного предмета, в том числе на профильном уровне, участвует во взаимообмене ППО, ведет консультационную деятельность среди педагогов в муниципальной сети с использованием Интернет-ресурсов.

1.3. Сетевой педагог определяется методическими службами школ, образовательным учреждением или самовыдвижением из числа авторитетных педагогов, имеющих I или высшую квалификационную категорию, внедряющих в учебный процесс инновационные технологии и обладающих высоким уровнем информационной культуры.

1.4. Работа сетевого педагога строится на основе индивидуального плана.

**2. Цель**

Цель деятельности сетевого педагога

* достижение современного качества образования педагогов в муниципальной образовательной сети;
* создание информационного пространства для обмена инновационным педагогическим опытом;
* апробация системы работы педагога в методическом объединении сетевого сообщества.

**3. Задачи**

3.1. Представление своего педагогического опыта.

3.2. Организация взаимообмена педагогическим опытом в том числе и на основе Интернет-ресурса.

3.3. Организация представления консультативной помощи педагогам в муниципальной методической сети, либо получение её в сетевом сообществе.

**4. Функции**

4.1. Сетевой педагог предлагает программу (план) представления своего педагогического опыта по выбранному направлению используя весь спектр возможностей современных информационных и телекоммуникационных технологий в процессе реализации профессиональной деятельности.

4.2. Создает Интернет-ресурс в поддержку своей деятельности для представления новых педагогических практик с учетом методических рекомендаций.

4.3. Приглашает педагогов к представлению своего педагогического опыта.

4.4. Инициирует проведение форумов по заявленной тематике, профессиональных конкурсов, либо заявлять о своём участии в методическом событии сети.

4.5. Осуществляет тьюторскую функцию сетевого педагога в профессиональном сообществе, либо включается в группу, созданную другим тьютором.

4.6. Проводит консультативную поддержку педагогов по работе с обучающимися, либо запрашивает консультацию.

 4.7. Посещает открытые уроки педагогов, обсуждает и анализирует проведение урока с педагогом.

 **5. Организация работы**

5.1.  Образовательные учреждения при необходимости предоставляют условия для деятельности сетевого педагога (компьютерное оборудование, электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет).

5.2. Сетевой педагог организует свою деятельность в муниципальной сети в соответствии с принципами открытости и доступности ресурсов.

5.3. Ссылки на материалы, используемые из разработок других авторов, обязательны.

**5. Права**

5.1. Самостоятельно определять формы, направления деятельности, формы и количество мероприятий с обучающимися и/или педагогами в межмуниципальном взаимодействии.

5.2. Запрашивать у методиста МКУ ОМЦ методические рекомендации, консультации, программы для подготовки и проведения любых мероприятий с участниками образовательного процесса.

5.3. Заявлять Совету руководителей темы для обобщения опыта своей работы и работы педагогов в виде публикации на сайтах КО, МКУ ОМЦ.

 5.4. Имеет право на организационную поддержку проводимых мероприятий со стороны Совета руководителей.

5.5.На получение подтверждающего документа муниципального и/или регионального уровня о своём участии в работе сетевого сообщества.