Комитет образования

администрации Балаковского муниципального района

Муниципальное казенное учреждение

«Организационно-методический центр

Балаковского муниципального района Саратовской области»

**Муниципальная панорама**

**лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания**

Дюндерова Наталья Павловна,

учитель начальных классов

МАОУ ООШ с.Быков Отрог

Внеклассное мероприятие

«Искру тушим до пожара, беду отводим до удара»

2021 г.

**Цели:** продолжить учить детей правилам поведения, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях быта; формировать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях (в частности при пожаре); воспитывать в детях уверенность в своих силах во время спасательных действий на пожаре или при его тушении.

***Задачи:***

* закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности;
* развивать познавательные интересы учащихся, творческие способности; коммуникативные и речевые качества;
* воспитывать ответственность за свои действия.

1. Актуализация знаний.

- Все вы, вероятно, не раз видели, как проносятся красные машины, перекрывая ровный шум улиц тревожными сигналами. Это значит, что где-то возник пожар и кому-то нужна немедленная помощь. А по телевизору как часто мы видим пожары и в городах, и в сёлах, и в лесах. Обычно все это слушают и думают, что лично к вам это не относится. Но это может случиться с каждым из нас. Большая часть пожаров происходит по вине самих людей из-за их беспечности Послушайте, что рассказала одна из российских школьниц ученица 4 класса Карпова Екатерина.

2. Рассказ ученицы.

Дело было весной. Мне было 7 лет. День подходил к концу, в домах зажигали свет. Мне было скучно. Кошка дремала в кресле, мама была в ванной комнате.

И от тоски и тишины я решила порисовать. Разложила карандаши и бумагу и принялась рисовать.

Через некоторое время я услышала, как на кухне зашумел чайник. Я сказала маме, а она попросила меня аккуратно снять чайник с огня. Я сняла чайник, но газовую горелку не выключила. Огонь весело поблёскивал своими язычками, а у меня в руке был тот самый лист, на котором я рисовала.

Не знаю, что случилось со мной в тот момент, я не помню, не понимаю, как я могла поднести лист к огню. Ведь я хорошо знала, что этого делать нельзя, да и мама много раз говорила об опасности, которая может возникнуть из-за игры с огнём. Но, так или иначе лист с моим рисунком загорелся у меня в руке. Я с ужасом наблюдала за пламенем, которое вырастало у меня на глазах. Руке стало нестерпимо горячо, глаза наполнились слезами, а от ужаса и страха я не могла кричать. Слёзы душили меня, а пламя подбиралось к руке.

Я бросила лист на пол и громко закричала. На мой крик прибежала мама. Она быстро схватила графин с водой и вылила на пол. Пламя зашипело и потухло. Я стояла, шмыгала носом, пряча за спиной руку. Плакать не могла, потому что сильно испугалась. Всё длилось несколько секунд, а мне казалось, что вечность.

От волнения мама молчала и вытирала пол. И только через несколько минут из моих глаз полились слёзы, крупные, как горошины. Мама взяла меня на руки и прижала к себе. А я на всю жизнь запомнила тот страх и ужас, который испытала в тот момент. И знаю, что теперь никогда не сделаю той глупости, которая могла оказаться трагической, если бы не было рядом мамы.

И сегодня давайте поговорим о причинах пожаров и что нужно делать, чтобы их не было.

1. **Учитель:** В состав дыма входит углекислый газ, который понижает содержание кислорода в воздухе, без которого человек не может дышать. При горении выделяются другие вещества, которые оказывают отравляющее действие на организм человека. Поэтому много людей гибнет от отравления продуктами горения. Чтобы не случались пожары, необходимо знать причины их возникновения.
2. **«Жжётся, Леночка, огонь!» (инсценировка)**

Действующие лица: девочка Оля, её друг Костя, Коля Петрухин, мама, Лена, пожарный, заяц, медведь, лиса.

(Звучит музыка. На сцене появляются Оля и Костя – на его носу большие очки. Навстречу им идёт мальчик, одетый вызывающе ярко.)

**Оля.** Ой, кто это?

**Костя.** Да это Колька Петрухин из 5 «А»

**Коля.** Друг Вовка задумал тусовку! Идёшь на тусовку – надень джинсовку… (кому – то кричит вдогонку.) Эй, ребята, подождите меня!

**Оля.** Коля, ты ли это?

**Коля.** Я, а что?

**Оля.** Сразу видно – на отдых собрался. В лес, что ли?

**Коля.** (достаёт спички и балуется ими.) Да, вот и спички предусмотрительно заготовил. Скаутизм, здоровый, так сказать, образ жизни…

**Оля.** Лучше спрячь свои спички подальше. Ты знаешь, сколько с огнём можно бед натворить? Я вот недавно читала правила безопасности…

**Коля.** (перебивает)Какие там правила? Спичкой – вжик – вжик – и дело в шляпе. Костёр готов!

**Оля.** А вот и не всё так просто, Коля. Ведь от одной непотушенной спички может дом сгореть, да и лесу не поздоровится, а ты – «вжик – вжик»…

**Коля.** Ерунда! Лес – сырой. Дом – каменный. Он не горит…

**Оля.** Да, но в доме мебель, одежда, книги и ковры – всё это ещё как горит.

**Костя.** Спички – это не игрушки, а главная причина пожара.

**Коля.** Хорошо, уговорили, я зажигалку возьму. Ну пока! До встречи!

**Оля.** Эх ты, «зажигалка»… Вот, посмотри, какую историю мы с Костей сейчас тебе покажем…

**(На сцену выходят мама и дочка.**)

**Костя.** Мать на рынок уходила, дочке Лене говорила…

**Мама.** Печку, Леночка, не тронь, жжётся, Леночка, огонь.

**Костя.** Только мать сошла с крылечка,

Лена села перед печкой.

В щёлку красную глядит.

А в печи огонь гудит.

Приоткрыла дверцу Лена…

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол,

Побежал по стульям с треском,

Вверх пополз по занавескам,

Стены дымом заволок,

Лижет пол и потолок.

Но пожарные узнали,

Где горит, в каком квартале.

Командир сигнал даёт,

И сейчас же – в миг единый –

Вырываются машины

Из распахнутых ворот…

(В то время как дети слушают отрывок из стихотворения С. Маршака, на сцене появляются два мальчика. Они начинают метаться в танце, изображая коварство огня. Вдруг выбегает пожарный, который быстро справляется с огнём.)

**Костя.** Но что нам делать, если действительно в доме пожар?

**Пожарный.** Пока огонь небольшой, его можно затушить, используя одеяло, пальто, песок и воду…

**Коля.** А минералкой можно?

**Оля.** Можно, если её хватит.

**Коля.** А если дым ползёт в нос?

**Пожарный.** Когда станет трудно дышать от дыма, намочите водой ткань и дышите через неё как через фильтр.

**Коля.** Ну а если… если ты сам загоришься?

**Пожарный.** В этом случае надо упасть на пол и начать быстро – быстро кататься по нему, тогда огонь погаснет.

**Коля.** Скажите, а откуда в пожарной команде так быстро узнали про пожар у девочки Лены?

**Костя.** Конечно по телефону, я и номер знаю.

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер: ноль – один!

**Пожарный.**А чтобы пожарные по дороге не заблудились и прибыли к вам за считанные минуты, надо не забыть сообщить по телефону свой адрес.

**Коля.** Понял, понял! С огнём не балуйся, спички не жги!

Не то разгорится всё, что рядом лежит

Нечем станет дышать –

Надо наружу из дома бежать.

Это нельзя, то нельзя… Всё одни страшилки. Я лучше в лес побегу. Там гореть нечему.

**Костя.** Эх, Коля, Коля! А знаешь ли ты, что 8 из 10 пожаров, возникающих в лесу, происходят вот из-за таких пикников и посиделок, на которые ты собрался Смотрите, смотрите!

**Заяц.** Были нынче тут туристы,

Погостили и ушли.

**Медведь.** И оставили кострище…

Помогите, лесники!

**Лиса**. Широко шагает пламя,

Разметало языки,

Лижет землю, дерева,

Ой, беда, идёт беда!

(Звери показывают плакат «Берегите лес от пожара»)

**Костя.**Спички – это не игрушки!

**Лес** сберечь – это не смех!

**Оля.**А огню сидеть лишь в печке –

Вот вам правила для всех!

**Заяц**. Коля, будь так добр, не разводи в нашем лесу слишком большого костра.

**Медведь**. Коля, если ты обложишь костёр камнями, то он даст больше жару, но от него не загорится трава вокруг.

**Лиса.** Коля, никогда не оставляй костёр без присмотра! Порыв ветра может раздуть его угли, а разлетающиеся искры зажечь лес, тогда всем нам беда…

**Пожарный**. Совершенно верно, покидая место отдыха, надо затушить костёр. Это можно сделать с помощью воды и лопаты

Коля. Много я ребята узнал от вас нового. Теперь с огнём шутить не буду. (Прячет спички)

**Пожарный.** Огонь, костры и спички –

Всё это – не игра!

Вы в этом убедились?

Послушать нас пора!

**Костя.** Дерево сгорит, как свечка.

Лес беречь – это не смех!

А огню сидеть лишь в печке –

Вот вам правила для всех

**Информация для размышления**

За один месяц в службу спасения 01 поступает в среднем около 5 тысяч звонков. Из них, 280-300 – ложные. Так развлекаются не только дети, но и взрослые. Не всегда определишь ложный ли вызов или у кого-то случилась беда. И пожарные машины мчатся и днём, и среди ночи. Две, а иногда и три срываются с места пожарные машины.

Целый караул, а это 8-9 человек, готов ринуться в огонь, спасать людей. Нервы как струны. Уже в пути они настраиваются на борьбу с огнём. Прибыв к месту вызова, идут на разведку, чтобы определить место пожара, найти его очаг. И вдруг…Вызов оказывается ложным. Нет пожара. Сколько сил и нервов этих благородных людей - пожарных, готовых ради нас с вами в любой момент пойти на огонь, истрачено впустую.

Напрасными оказались и материальные затраты – бензин, пожарная техника, которая вся на счету. Нет лишней. На ветер улетело много денег. Но самое страшное, что в это время действительно где-то происходит пожар и пожарные и техника нужны там. Будьте благоразумны! Не набирайте телефон спасения без надобности.

**Сказка «как человек женил Огонь на Воде».**

Рыжий разбойник Огонь полюбил красавицу воду. Полюбил и решил пожениться на ней. А все его отговаривали. «Зачем тебе такая семья. Что ты надумал?»Горевал Огонь, да встретился с толковым человеком, Иваном его звали. «не горюй, огонь. Сосватаю. Поженю. Сказал и начал терем строить. Построил, созвал гостей.Со стороны жениха пришла огневая родня: Тётка Молния, двоюродный брат Вулкан. А со стороны невесты – старший брат Густой Туман, средний брат Косой Дождь и младшая сестричка – Ясноглазая Роса.

Прошла свадьба. Много ли мало ли прошло времени, только родился у Воды и Огня сын – богатырь. Горяч , как родимый батюшка Огонь, влажен и важен как родимая матушка Вода, силён как Вулкан, быстр как тётушка Молния. Хорошее имя дали сыну – ПАР. На телегу сядет Пар- богатырь, телега силой его сама покатит, да ещё сто других телег поездом повезёт. На корабль ступит Пар – чародей – убирай паруса. Без ветра корабль катится. На завод пожалует, где сто человек работали – оного хватит. Муку мелет, хлеб молотит, ситец ткёт, людей возит – народу помогает, мать, отца радует. И по наши дни Огонь и Вода в одном котле – тереме живут.

**Чтец (в заключении)**

И папа, и мама мальчишку бранят,

Со спичками сыну шалить не велят.

Однажды он спички стащил со стола.

Одна загорелась, его обожгла!

Заплакал мальчишка, а папа сказал:

-Вот видишь, тебя огонёк наказал.

Кусаются спички. Их трогать не смей!

А тронешь ещё – так укусит сильней…

Мальчишка тихонько на палец подул,

Мальчишка пытливо на папу взглянул.

- Я больше не буду, но ты объясни,

А вас почему не кусают они?

И папа ответил: нас спички бояться.

Мы знаем, как надо с огнём обращаться.

**Загадки.**

1. Что, дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (огонь)
2. На крыше - столбом, в избе – скатертью. (дым)
3. Это тесный – тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нём.

И люба из сестёр

Может вспыхнуть как костёр! (Коробок со спичками)

1. Шипит и злится, воды боится; с языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь)
2. Плывёт электроход – то назад, то вперёд. (Утюг)
3. Всё ест – не наедается, а попьёт – умирает. (огонь)
4. Красный бык стоит, дрожит, чёрный – на небо бежит. (Огонь и дым)
5. Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит. (Искра)
6. Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай! (пожарные)

**Учитель**: Молодцы, ребята, вы замечательно усвоили все правила противопожарной безопасности, и, я думаю, будете соблюдать их не только сами, но и научите других ребят.И, конечно же, огонь станет вашим верным и послушным другом, а не врагом!

(Просмотр мультфильма)