|  |
| --- |
| **Заседания педагогической студии по изучению педагогической системы Ф. Фрёбеля**  **для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР** |

**«Инновационные технологии в обучение**

**дошкольников с ОВЗ»**

|  |
| --- |
| **Казаева Елена Геннадьевна**  **Учитель - логопед**  **МАДОУ Центр развития ребенка** |

**Май 2020г.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) определяет достижение целей образовательной программы дошкольного образования через основной вид детской деятельности – игру.

Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство для развития природных задатков ребенка с рождения, признал индивидуальность, и природные способности каждого ребенка, был известный немецкий педагог Фридрих Фрёбель. По мнению Ф. Фрёбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение.

Им была разработана уникальная методика общественного дошкольного воспитания, оснащенная практическими пособиями из простых и доступных материалов так называемые «Дары Фрёбеля». Набор легко применим, эстетичен, сделан из экологически чистого продукта - дерево, что безопасно для реализации и применения ребенком, создаёт условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Особое значение данный  игровой набор «Дары Фрёбеля» имеет для работы с детьми ограниченными возможностями здоровья. В нашем детском саду есть группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.  Педагоги этих групп  постоянно находится в поиске новых современных технологий и методик для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (дети с ТНР). Использование в работе яркого функционального развивающего средства, позволяет процесс обучения  и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья превратить в игру, сказку, и одновременно специалистам ДОУ решить поставленные коррекционно-развивающие задачи.

Данный игровой набор стал нам настоящим помощником в разнообразных формах работы с детьми с ТНР. Работая модулями педагог не является собственно источником информации, а направляет и облегчает процесс познания, стимулирует познание, планирует и создает безопасную среду в группе.

В работе с данным пособием  мы уделяем большое внимание проявлению активной самих детей, организации разных видов детской  деятельности, потому что все дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности.

И еще одно важное условие эффективности работы - все действия детей во время деятельности  мы соединяем со словом, а ведь именно слово позволяет ребенку осознать и закрепить опыт.

Используя «Дары Фрёбеля» в работе с детьми с ОВЗ, мы учитываем индивидуальные особенности, а так же возможности каждого ребенка в частности, их желания и  интересы. Мы считаем, что «Дары Фрёбеля» – это мобильный методический комплекс, который позволяет корректировать ход игры под желания и возможности ребенка.

В процессе системного и целенаправленного  использования игрового набора «Дары Фрёбеля», мы создали свою картотеку дидактических игр по образовательным областям для детей с ОВЗ.