Классный час

на тему:

**«Отношения с родителями»**

Выполнила: Куванова Ю.М.

**Разработка классного часа на тему: «Отношения с родителями»**

**Место проведения:** класс  
**Возраст участников:** учащиеся 6 класса  
**Оборудование:** заготовки для изготовления цветков, фломастеры, карточки с ситуациями.  
**Оформление:** плакаты высказываний о семье, выставка детских рисунков о семье.  
**Цель:** пропагандировать институт семьи.  
**Задачи:**  
- развивать познавательную, коммуникативную, творческую активность детей;  
- корректировать недостатки общения и взаимоотношений подростка в семье;  
- воспитывать уважение к семейным традициям, ответственность за близких.

**Вступительное слово учителя**

Все родители сами когда-то были детьми. Так же ваши папы переживали когда-то, что медленно растут, а мамы страдали из-за прыщика на носу. Они учились, ссорились, влюблялись, возвращались домой позже, чем обещали…

Из этого следует вывод: родители были такими же, как и вы, а потом выросли.

- Кто из вас знает, что его мама или папа любят больше всего?

**Обсуждение**(5-10 минут)

То есть родители – такие же люди, как и вы: у них есть свои любимые занятия, а что-то их выводит из себя.

Вам иногда кажется, что родители сердятся и огорчаются из-за какой-то ерунды: «тройки» по математике, порванных брюк и т.д. Родители слишком часто задают вопросы, на которые вам не хочется отвечать: «С кем ты гуляла?», «Чем ты занимаешься?» - и обижаются, если вы не рассказываете им всего, что с вами происходит. На их место вы себя поставить не можете, так как пройдёт ещё 10-15 лет, прежде чем вы сами станете родителями, но жить с родителями мирно, радостно и уважительно необходимо научиться сейчас.

- Сегодня нашей темой для разговора станет маленький и огромный; замкнутый и открытый; хрупкий и прочный – МИР СЕМЬИ!  
*Что значит для вас ваша семья?* (ответы детей)  
- Да. Семья – это место, где тебя любят и ждут, понимают и принимают таким, какой ты есть, где тебе тепло и уютно. В своей семье ты становишься Человеком и Гражданином!  
- Предлагаю представить семью в виде цветка, где в каждый лепесток впишите свое условие, мнение без чего (по вашему мнению) не может быть крепкой семьи.

Дети вписывают в лепестки своё мнение и собирают их в цветок, каждый свой.  
- Дети зачитывают свои варианты  
*Поговорим, что вы понимаете под некоторыми понятиями*.

**Варианты:**  
- *Любовь* – Если любишь, то будешь жить жизнью другого человека, которого любишь. Дети не будут огорчать родителей, а родители помогут детям выйти достойно из сложной ситуации.  
- *Понимание* – Все взрослые и дети нуждаются в том, чтобы нас понимали и принимали. Понимать, это с полуслова или без слов знать, что чувствует близкий вам человек.  
- *Взаимопомощь* – Чтобы семья была крепкой надо помогать друг другу во всём.  
- *Хорошее настроение* – Родители и дети должны говорить друг другу комплименты. Улыбка создает счастье в семье, доме. Она ничего не стоит, но много дает. Это лучшее противостояние от неприятностей.  
- *Счастье* – Что такое счастье? Счастье – это когда все здоровы, дети и родные вместе.  
- *Хозяйственность*– «Не красна изба углами, а красна пирогами». В каждой семье есть своё блюдо и семейные традиции. Расскажите у кого какие?  
- Ваши цветы расцвели и пусть они станут тем идеалом семейного счастья, к которому должна стремиться каждая семья.

**Творческое задание**

Каждый ряд придумывает 3 версии выхода из создавшейся ситуации:

*(Учитель раздаёт карточки с «ситуациями». Ребята работают.)*

- Вам надо найти 3 способа уладить всё до прихода родителей.

**Ситуация №1**

Папа принёс домой отчёт о проделанной работе. Щенок, которого вам недавно купили, добрался до него и съел половину. Требуется убедить папу не отдавать щенка и найти варианты, как помочь папе.

**Ситуация №2**

Вы получили двойку по русскому языку. Сегодня вечеринка у вашего лучшего друга, куда вы приглашены. Найдите способы уговорить маму отпустить вас на вечеринку.

**Ситуация №3**

Совершенно случайно, играя в футбол, вы разбили окно у очень вредной старушки. Вам надо найти способы уладить всё до прихода родителей.

*(Учитель)*

- Я думаю, что сегодняшний разговор поможет вам разобраться в себе, понять какое значение имеет для каждого из вас ваша семья.