**Комитет образования**

**администрации Балаковского муниципального района**

**Муниципальное казенное учреждение**

**«Организационно-методический центр**

**Балаковского муниципального района Саратовской области»**

**Муниципальная панорама**

**лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания**

 Осипова Марина Петровна,

 **у**читель начальных классов

 МАОУ СОШ № 7

Внеклассное мероприятие

«Школа космических наук»

**2021.**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

 **для учащихся начальных классов:**

 **«Школа космических наук»**

**Класс: 4.**

**Цель:** формировать представление младших школьников об освоении космического пространства.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**•** расширить представления учащихся об истории освоения космоса, развитием советской и российской космонавтики, с гражданским подвигом Ю.А. Гагарина;

• познакомить с особенностями профессии космонавта;

**Развивающие:**

**•** развивать умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно принимать решение.

• развивать познавательный интерес к изучению космоса.

**Воспитательные:**

 **•** воспитывать взаимоуважение и дисциплину в командной работе;

• воспитывать чувство патриотизма и гордости за достижения отечественной космонавтики.

**Форма проведения: квест.**

**Используемое оборудование:** компьютер, презентации «Космический квест» , видеоролик «Космос для детей. Солнечная система», запись песни «Трава у дома» (Музыка В. Мигули, стихи А. Поперечного); маршрутные листы, в которые дети наклеивают звездочки (Приложение 1.), «звездочки» в качестве заработанных баллов за конкурсы и задания; карточки-задания (Приложение 2.) ***для подвижных игр:*** 4 обруча, 6 колец, 4 эстафетные палочки.

**Аннотация:**

 **День космонавтики в России ежегодно отмечается с почетом и уважением.**

**Цель** разработанного мною внеклассного мероприятия познакомить учащихся начальной школы с историей освоения космоса. Ведь очень важно в развлекательно-игровом процессе детально рассказать ребятам о строении Солнечной системы, о звездах, планетах-гигантах, естественных спутниках и других космических телах. Разнообразные виды деятельности помогают учащимся начальных классов в занимательной форме познакомиться с профессией космонавта, развить двигательные способности, коммуникативные умения работы в команде. Занятие проходит в форме квеста, что предполагает активное участие каждого обучающегося. Класс делится на 4 команды по 7 - 8 человек. Задания для команды носят индивидуальную и коллективную форму участия.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

 ***1.Приветствие команд проходит в актовом зале (или классе).*** ***(Слайд 1)***

**II. Актуализация знаний, практических и умственных умений**.

 Ведущий: Здравствуйте ребята! **12 апреля 1961 г**. произошло событие, которое останется в памяти всех последующих поколений людей. Именно 12 апреля 1961 г. человек совершил первый в истории полет в космос. (Слайд 2.)

***Учащийся читает стихотворение:***

Поехали!

Сказал "поехали" Гагарин,

Ракета в космос понеслась.

Вот это был рисковый парень!

С тех пор эпоха началась.

Эпоха странствий и открытий,

Прогресса, мира и труда,

Надежд, желаний и событий,

Теперь все это - навсегда.

Наступят дни, когда пространство

Кто хочет, сможет бороздить!

Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!

Никто не сможет запретить!

Вот будет жизнь! Но все же вспомним,

Что кто-то первым полетел...

Майор Гагарин, парень скромный,

Открыть эпоху он сумел.

Ведущий: Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие под названием «Школа космических наук».

**III. Основная часть.**

 **Станция 1. «Загадки космоса» (Слайд 3.)**

***Каждый правильный ответ приносит одно очко (звёздочку) команде. Задание написано на карточке. Дети коллективно заполняют ответы на загадки. Командир после выполнения сдаёт карточку и получает звёздочки, которые команда приклеивает в маршрутный лист.***

1.Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя … (астроном).

2.Астроном — он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная … (Луна).

3. До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … (Ракета).

4. У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски … (Космонавт).

5. Звездолет — стальная птица,

Он быстрее света мчится.

Познает на практике

Звездные … (Галактики).

**Станция 2. «Первые шаги в космос»**

 Еще с давних времен люди стали думать над вопросами: «Что такое космос? Если жизнь на других планетах кроме планеты Земля?» И тогда ученые, и конструкторы создали первый космический корабль «Восток».

(Слайд 4.) Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные. Первой в космос отправилась собака Лайка.

(Слайд 5.) Через 3 года после неудачного полета собаки Лайки, в космос отправляются уже две собаки – Белка и Стрелка. В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю.

(Слайды 6.) После удачного полета животных дорога к звёздам стала, открыта и человеку. Через 8 месяцев на таком же космическом корабле, на котором летали собаки Белка и Стрелка, в космос отправился и человек.12 апреля 1961 года в 6:07 с космодрома Байконур стартовала ракета-носитель «Восток». Впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной.

 Корабль пилотировал советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он был первым человеком, который собственными глазами увидел, что Земля действительно круглая, действительно большей частью покрыта водой и действительно великолепна.

**Игра «Восстанови последовательность событий »**

 Ведущий раздаёт командам карточки (Приложение 2.) необходимо обозначить цифрами последовательность происходящих событий.

Текст (ответ на задание)

 В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал Константин Эдуардович Циолковский. Он первым в мире дал описание корабля с реактивным двигателем.

 Блестящий продолжатель его дела Сергей Павлович Королев. Его называли Главным конструктором. Под его руководством были созданы первые космические корабли.

 Полет в космос Юрия Гагарина был совершен на корабле «Восток», вес которого составил 4730 кг. «Восток» был запущен в космос при помощи ракеты-носителя с тремя ступенями. Максимальное удаление орбиты корабля от поверхности Земли составило 327 км. Часто задается вопрос о том, сколько длился полет Гагарина. Он продолжался совсем не долго – всего 108 мин.

 Приземлился Гагарин в Саратовской области, в нескольких километрах от города Энгельса. Жители поселка Смеловка услышали два взрыва. Затем они увидели спускающиеся с неба 2 парашюта. В тот момент они и не подозревали, что свершилось великое событие поистине мирового масштаба. Этот момент дал начало празднику – Дню космонавтики, который стали отмечать 12 апреля. (Слайды 7.)

 Оказывается, космос покоряется и женщинам. Имя одной женщины-космонавта известно всему миру. Это - Валентина Владимировна Терешкова. Она облетела Землю 48 раз на космическом корабле «Восток – 6». (Слайды 8.)

**Станция 3. «Эта необъятная Вселенная»**

***Просмотр видеоролика «Космос для детей. Солнечная система»***

***Игра «Да или нет»***

*Команды получают карточки с заданиями. Отмечают значком «+» в нужной колонке.(1 звёздочка за верный ответ)*

1. Верно ли, что…

« Солнце образовалось из газа, оставшегося после взрыва еще более крупной звезды» (да)

2. Верно ли, что…

«Атмосфера есть на Венере». (да)

\*Она смертельна для людей, т. к состоит из углекислого газа и облаков серной кислоты

3. Верно ли, что…

Температура поверхности Солнца 6000 градусов. ( да)

4. Верно ли, что…

«Луна светится сама по себе» (нет)

\*Лунный свет – это солнечные лучи, отраженные от лунной поверхности.

5. Верно ли, что…

«Самая маленькая планета Меркурий». (да)

**Станция 4. «Школа юных космонавтов» (Слайды 9.)**

Ведущий: Какие качества, необходимые космонавту, вы можете назвать?

Ученики. Смелость, честность, находчивость, любознательность, сообразительность, доброта и т. д. (Слайды 10-12.)

***Составить синквейн «Космонавт» (Приложение 2.)***

Ведущий:

Ребята! Готовьтесь к полету.

Скоро, скоро настанет тот час,

Когда будут дороги открыты

На Луну, на Венеру, на Марс! (Слайды 13-14.)

***Космическая разминка «Юные космонавты» (1 мин)***

Мы идём на космодром

Дружно в ногу мы идём (ходьба на месте)

Побежим ребята дружно (бег на месте)

Разминаться всем нам нужно.

Ждёт нас дальняя дорога – (руки вверх, руки вниз)

Надо только подрасти немного.

**Станция 5. «Через тернии к звёздам»** **(12 мин)**

**(Подвижные игры оцениваются: 1 место- 3 звёздочки; 2 место -2 звёздочки; 3-4 место -1 звёздочка.)**

***Игра «Полет»***

По сигналу дети рассаживаются по два человека из каждой команды в обруч (космонавты в ракете). Движение ракет регулируется командами — повороты налево и направо, вверх и вниз, налево и направо, приземлились (присели и опустили обручи). (Все команды получают по 1 звёздочке)

Ведущий: Представьте, что мы прилетели на новую планету. Она пока еще не изведана. А может, мы сумеем ее измерить?

***Игра «Измерь планету»***

 В игре принимают участие 1 мальчик и 1 девочка от каждой команды. Команды стоят на линии старта в колонне по два. От стартовой линии первый участник производит прыжок с места. Ведущий замечает место, кладя эстафетной палочкой. От этого места следующий игрок прыгает с места вперед. Снова кладется палка. Ведущий измеряет общую длину, на которую прыгнули оба участника, и сравнивает результаты команд.

Ведущий: Хорошо, ребята. Мы немного познакомились с этой планетой, теперь по ней можно и погулять, но только очень осторожно.

***Эстафета «Прогулка по новой планете» (по 2 человека)***

 Стартуют по 2 команды. От линии старта, заняв исходное положение, участник стартует по сигналу держа в руке три кольца. Используя кольца, нужно добраться от стартовой линии до ориентира (расстояние не менее 3 метров). Первое кольцо кладется на пол, участник наступает одной ногой. Второе кольцо кладется дальше так, чтобы ребенок смог наступить ногой на него. Наступать можно одной ногой только на одно кольцо, перекладывая другое дальше. Обратно вернуться бегом к команде, передать эстафету следующему. Эстафета считается законченной после пересечения линии финиша последним участником команды. Ведущий: А теперь, ребята, нам пора возвращаться на свою родную планету.

***Игра «Полет — возвращение домой»***

 Ребята по два человека в каждом обруче летят по кругу под запись песни «Трава у дома», приземляются (опускают обручи), выходят из ракет (обручей). (Все команды получают по 1 звёздочке)

**Станция 6. «Космическая викторина»**

Ведущий: Ребята, во время нашего путешествия вы узнали много новой и интересной информации. Давайте проверим ваши знания, ответив на вопросы «Космической викторины».

**-** В каком году состоялся первый полет в космос? (12 апреля 1961 г.)

- Первый человек, покоривший звездное небо? (Юрий Алексеевич Гагарин)

-Сколько длился космический полет Ю.А. Гагарина? (108 мин = 1ч 48 мин)

-Как назывался космический корабль, на котором Ю.А. Гагарин совершил полет в космос? («Восток»)

- Где приземлился Ю.А. Гагарин после первого полёта в космос? ( Недалеко от посёлка Смеловка Энгельского района, Саратовской области.)

-Первая в мире женщина-космонавт? (Валентина Владимировна Терешкова)

-Кто был главным конструктором первых космических кораблей? (Сергей Павлович Королев)

-Как называется костюм у космонавта? (Скафандр)

-Кто были первые космические путешественники? (Собаки Белка и Стрелка)

**IV. Подведение итога. Награждение участников игры.**

*Жюри награждает ребят по итогам квеста.*

 Ведущий:

Вы спешите, ребята, в свой класс,

Без учебы дела не пойдут.

Космонавты растут среди нас.

Но без знаний на Марс не возьмут.

 Да, чтобы бороздить просторы Вселенной, нужны хорошие знания. А еще нужно любить свою планету – нашу Землю. К этому призывал первый космонавт Ю.А. Гагарин. «Облетев Землю в корабле – спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить, и приумножать эту красоту, а не разрушать». Я, думаю, что сегодня вы узнали много нового. Всем спасибо за работу.

***Используемая литература***

1. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми. Волгоград: Учитель, 2012.

2. День космонавтики в начальной школе.- Справочник педагога. <https://school160.ru/prochee/den-kosmonavtiki-v-nachalnoj-shkole-stsenarij.html>

3.Звёздочки. <https://novamett.ru/images/bumaga/vytynanki/skaska/nabk05/snip54_thumb.jpg>

4.Космос для детей. Солнечная система. <https://www.youtube.com/watch?v=-bzhJPoLud0>

5.Песня «Трава у дома» (Музыка В. Мигули, стихи А. Поперечного) <https://rus.megapesni.com/russian_disco80/56304-zemljane-trava-u-doma.html>

6.Сценарии и мероприятия в начальной школе. <http://scenariilandia.ru/tematicheskie/scenarij-ko-dnyu-kosmonavtiki-v-nachalnoj-shkole-2018/>